**Вопросы по учебной дисциплине**

* + - 1. Покажите сущность и значение исторического краеведения.
      2. В чем заключается предметная направленность исторического краеведения?
      3. Раскройте основные методы исследования в историческом краеведении.
      4. Расскройте роль петроглифов, древних надписей, знаков и письменных источников в историческом краеведении.
      5. Проанализируйте основные формы и методы исследования в историческом краеведении.
      6. Охарактеризуйте источники по историческому краеведению Казахстана древнего периода.
      7. Роль древних авторов в характеристике кочевых и оседлых регионов Средней Азии и Казахстана (V в. до н.э. – III в. н.э.).
      8. Древнетюркские рунические письменные памятники о территории и населении Казахстана (VI - IX вв.): изученность и проблемы.
      9. В чем особенность средневековых и позднесредневековых тюркских источников по историческому краеведению Казахстана?
      10. Сопоставьте средневековые и позднесредневековые арабские источники по историческому краеведению Казахстана.
      11. Известия о племенах, расселявшихся на территории Казахстана в IX в. в арабоязных географических сочинениях*.*
      12. Средневековые и позднесредневековые персидские источники по историческому краеведению Казахстана: прошлое и настоящее.
      13. Дайте характеристику древнетюркским руническим письменным памятникам на территории Казахстана (VI–IX вв.).
      14. С чем связаны символические знаки и обозначения в древнетюркских памятниках?
      15. Перечислите средневековые китайские источники о народах и местностях Казахстана.
      16. Проанализируйте позднесредневековые западные источники по историческому краеведению Казахстана.
      17. Роль позднесредневековых русских источников по историческому краеведению Казахстана.
      18. Проанализируйте труды о Западном Казахстане П.Н. Рычкова (1712-1777 гг.) «Описание г. Оренбурга», «Топография Оренбургская».
      19. С чем были связаны поездки в казахские аулы П.С. Палласа, И.Г. Георги, И.П. Фалька, Н.П. Рычкова в 1769-1771 гг.?
      20. Проанализируйте пополнение и углубление знаний о Казахстане в начале XVIII в.
      21. Каково развитие историко-краеведческих исследований XVIII – второй половины XIX вв.?
      22. Проанализируйте вклад Ч.Ч. Валиханова в изучение исторического краеведения Казахстана.
      23. Краеведческая тематика вработе Туркестанского (1868 г.), Семиреченского (1879 г.) и Сырдарьинского (1887 г.) областных статистических комитетов.
      24. Проанализируйте вклад в историческое краеведение Казахстана дореволюционных казахстанских исследователей.
      25. Покажите зарождение исторического краеведения в дореволюционном Казахстане.
      26. Дайте характеристику сущности развития историко-краеведческих исследований в конце ХІХ – начале ХХ вв.
      27. Охарактеризуйте деятельность ИРГО, его отделений в исследовании дореволюционного Казахстана и его регионов.
      28. Проанализируйте вклад дореволюционных русских учёных, путешественников, дипломатов, военных и общественных деятелей в историческое краеведение Казахстана.
      29. Историческое краеведение Казахского края в периодической печати дореволюционного Казахстана: общее и особенное.
      30. Краеведческие материалы экспедиции статистиков и переселенческих организаций под руководством Ф.А, Щербина, П.А. Скрыплова и П.П. Румянцева, в различных областях Казахстана: общее и особенное.
      31. Охарактеризуйте архивные учреждения дореволюционного Казахстана.
      32. Проанализируйте труды европейских учёных и путешественников по историческому краеведению Казахстана.
      33. Проанализируйте начало краеведческой работы в Казахстане и его основные этапы.
      34. Оренбургский (1920-1925 гг.), Кзылординский (1925-1929 гг.) и Алма-Атинский (с 1929 г.) периоды в деятельности Общества изучения Киргизского (Казахского) края.
      35. Охарактеризуйте подъем краеведческой работы в послевоенные годы.
      36. Проанализируйте краеведческую работу в Казахстане в 1960-1980-е годы.
      37. Труды ученых Института истории и этнологии им.Ч.Ч. Валиханова и Инстиута археологии им. А.Х. Маргулана по краеведению Казахстана.
      38. Роль письменных и устных источников по истории родного края и республики.
      39. Общество изучения Казахстана – центр краеведческой деятельности республики.
      40. Покажите особенность образования и деятельности Центрального бюро краеведов республики.
      41. Работа первого Всеказахстанского краеведческого съезда: общее и особенное.
      42. Дайте характеристику работе областных, республиканских конференций, съездов по краеведению.
      43. Особенности архивных источников в историческом краеведении.
      44. Историческое краеведение и методы исследования палеографической науки и историческое краеведение.
      45. Укажите значение археологических источников в изучении исторического краеведения.
      46. В чем заключается значение этнографических материалов в изучении отечественного исторического краеведения ?
      47. В чем особенность исторического краеведения Казахстана 1950-1960-е годов?
      48. Проанализируйте состояние исторического краеведения Казахстана в 1970-1980-е годы.
      49. Историческое краеведение Казахстана в 1990-е годы: общее и особенное.
      50. Историческое краеведение Казахстана в 2000-е годы: новые подходы и тренды.
      51. Особенности сбора и использования топонимического материала при изучении истории родного края.
      52. В чем сущность и роль демографических источников в историческом краеведении?
      53. Покажите особенности областных, республиканских конференций, съездов по краеведению.
      54. Роль краеведческих материалов в устном народном творчестве: общее и особенное.
      55. Деятельность статистических комитетов и его отделений в исследовании исторического краеведения Казахстана и его регионов.
      56. Обоснуйте роль демографических источников в историческом краеведении.
      57. Архивные учреждения независимого Казахстана: новое и особенное.
      58. В чем суть образования и деятельности Центрального бюро краеведов республики?
      59. Создание и деятельность историко-краеведческих музеев Казахстана.
      60. Проанализируйте связь Общества охраны памятников с краеведением.